

ساختار آموزشی-دانش و پژوهش

نظام آموزشی

در سال 1774 ملکه ماریا تریزیا دوره 6 ساله دانش آموزی را برای همگان اجباری اعلام کرد و در سال 1869 دوره 8 ساله چنین وضعیتی یافت. مهمترین اصلاحات در سال 1918 توسط «اتو گلوکل»¹ در شورای مدارس وین رخ داد. وی سعی بر بهبود تعلیمات همگانی بدون در نظر داشتن جنس و یا طبقه اجتماعی داشت. در سال 1962 در پی تصویب «قانون مدارس» اتریش، تغییرات گسترده ای در نظام آموزشی انجام پذیرفت و دوره اجباری از 8 سال به 9 سال افزایش یافت. آخرین اصلاحات وارده در سال 1993 رخ داد که طی این تغییرات به کودکان استثنائی امکان فراگیری همراه با کودکان «عادی» داده شد.



اتو لوکل

تحصیل اجباری

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	سن		
ابتدائی امتحانی									متوسطہ امتحانی					پلی ٹیکنیک	
آمادگی				دورہ دیستان					دورہ راہنمائی					مدرسہ تربیت معلم	
								دورہ متوسطہ تعلیمات عمومی				ہنرستان دورہ عالی			
												دیپارٹمنٹ			
												دیپلم			
												دیپلم			

نظام تحصیلي كنوني

اصول حقوقي نظام آموزشی مبتني بر قوانین مصوبه سال 1962 است و هرگونه تغییر در این قوانین مستلزم کسب بیش از دو سوم آراء در پارلمان اتریش است. سازماندهی نظام تحصیلي تحت نظر دولت فدرال بوده و قوانین اجرائي و اجرائي آنها تحت نظر ایالت قرار دارد. تحصیل در تمامی مدارس اتریش رایگان است.

دوره تحصیلي در مقاطع «اول» و «دوم»

با پشت سر نهادن يك دوره 4 ساله دانش آموزان میتوانند در سن 10 سالگي در دو رشته تحصیلي به ادامه تحصیل پردازند.

• ادامه تحصیل در مدارس راهنمائي «هاوپت شوله»²

• ادامه تحصیل در دوره عالی تعلیمات عمومي³

پس از اتمام دوره چهار ساله «هاوپت شوله» جوانان امکان گذراندن يك دوره یکساله پلي تکنیک را دارند و پس از آن «هنرستان دوگانه»⁴ یعنی با آموزش در مدرسه حرفه اي و یا در کارگاه ها آغاز میشود.

دانش آموزان پس از اتمام دوره «هاوپت شوله» میتوانند همچنین به «مدارس عالی تعلیمات عمومي» 4 ساله ملحق شوند و یا در «مدرسه تربیت معلم» و یا «تربیت سرپرستان کودکان ها» ادامه تحصیل دهند.

همچنین آنان میتوانند به «هنرستان متوسطه»⁵ که بین 2 تا 4 سال طول میکشد و یا به «مدارس عالی» که یک دوره 5 ساله دارند، بروند.

برای کودکان استثنایی مدارس ویژه تدارك دیده شده است. البته قابل ذکر است که برای بعضی از کودکان استثنایی در صورت تمایل اولیاء امکان تعلیم در کنار کودکان و دانش آموزان عادی نیز وجود دارد (مدارس انتگراسیون⁶).

تحصیل در «مدارس عالی تعلیمات عمومی» 8 سال به طول می انجامد که طی آن 4 سال اول این دوره را «دوره پایه⁷» گویند. پس از گذراندن این دوره دانش آموزان حق ادامه تحصیل در هنرستان متوسطه فنی و عالی را پیدا میکنند. در هر دو روش مدارس با اخذ دیپلم در «امتحان نهایی⁸» به پایان میرسد و از پس آن دانش آموزان امکان ورود به دانشگاه را می یابند. البته برای ورود به دانشگاه هنر و آکادمی های هنرهای تجسمی شرایط ویژه ای وجود دارد.

مدارس عالی تعلیمات عمومی به 3 دسته تقسیم می شوند:

- گیمنازیوم⁹
- رئال گیمنازیوم¹⁰
- رئال گیمنازیوم اقتصادی¹¹

دانش آموزان این مدارس تا کلاس سوم دارای درس مشترک هستند. پس از این مرحله آنان می بایستی زبان های گوناگونی انتخاب کنند. در این مدارس دانش آموزان همچنین حق انتخاب کلاس های تکمیلی را دارند.

در کنار مدارس دولتی و رایگان چند مدرسه خصوصی از قبیل «مدرسه بین المللی وین¹²»،

«مدرسه بین المللی دانوب در وین¹³» وجود دارد که برای کودکان و دانش آموزان امکان تحصیل از سن 5 سالگی تا دوره فوق دیپلم را میسر میکنند. در «مدرسه بین المللی آمریکایی¹⁴» و در «مدرسه مسیحی وین¹⁵» تحصیل تا کلاس دوازده برای دانش آموزان به سبک آمریکایی امکان پذیر است. در «مدرسه فرانسوی وین¹⁶» فرانسه زبان تحصیل است. در کنار این مدارس مراکز دیگر آموزشی وجود دارد که از حقوق عمومی برخوردار نیستند. از این میان میتوان از مدارس ژاپنی، عربی و سوئدی نام برد. همچنین سفارت روسیه و چین نیز مدارس و وابسته به سفارت خود دارند.



مدارس اتریشی در خارج از اتریش

در حال حاضر مدارس آلمانی زبان وابسته به اتریش در استانبول، گواتمالا سیتی، بوداپست و پراگ وجود دارند. همچنین این کشور دارای مدارس دو زبانه در چک، اسلواکی و مجارستان نیز است. مدارک پایانی این مدارس با دیپلم مدارس داخل اتریش برابری داشته زیرا معلمان این مدارس اکثراً اتریشی هستند. قریب 200 معلم اتریشی در سطح اروپا بعنوان اساتید زبان و یا معلمان تعویضی فعالیت دارند. در طی برنامه های آموزشی اتحادیه اروپا «سقراط¹⁷» تلاش برای فراگیری زبان های خارجی و درک فرهنگ های دیگر باید بیشتر مورد توجه

قرار گیرد. در این پروژه مدارس گوناگون با زبان های مختلف با یکدیگر همکاری کرده و دروسی به زبان های مختلف ارائه میکنند. زبان مکاتبه انگلیسی بوده و تمامی ارتباطات توسط پست الکترونیکی «E-mail» صورت می پذیرد.

آموزش کادر آموزشی

آموزگاران مدارس ابتدایی، راهنمایی و استثنایی در آکادمی تربیت معلم طی 6 ترم تعلیم دیده و آموزگاران دوره متوسطه و مدارس عالی در دانشگاه ها تعلیم می یابند. برای رشته های فنی-حرفه ای آکادمی های تربیت مربیان مدارس فنی وجود دارند.

آموزش بزرگسالان

این پروژه توسط سازمان های خصوصی همچون «جامعه های دینی»، «سازمان های فنی و حرفه ای»، «اتحادیه فرهنگی» به انجام میرسد. نقطه مرکزی این طرح «ز گهواره تا گور دانش بجوی» می باشد. البته این برنامه توسط وزارت آموزش، دانش و فرهنگ اتریش حمایت می شود. هدف این پروژه تکمیل تحصیل و اخذ مدارک، کسب دیپلم و امتحان اجازه ورود به دانشگاه¹⁸ و یا تحصیل مکاتبه ای و خود آموزی است.

اصول سیاست های آموزشی در اتریش

با توجه به توسعه فکری و اجتماعی و همچنین تغییرات وسیع در سطح جهان، آموزش و پرورش اتریش نیز دگرگونی هایی را در سیاست های آموزشی خود اعمال نموده است. در

این بین بسیاری از صاحب‌نظران معتقدند که نقش فرد را باید بیشتر استحکام بخشید هر چند که مدارس روز به روز نقش مؤثرتری در گسترش روابط اجتماعی ایفاء میکنند. همچنین مدارس باید سعی بیشتری در توسعه زمینه فکری دانش‌آموزان داشته باشند و مسائل اساسی زندگی اجتماعی را برای محصلین توجیه نمایند چرا که حفظ کردن کتب و دانشنامه‌ها به تنهایی ارزش چندانی ندارد.

یکی از نکات مهم در این زمینه امکانات تکنیکی جدید می‌باشد چرا که کودکان از طفولیت با رایانه و دستگاه‌های مشابه آشنا شده و آنها را بکار می‌برند.

یکی از مهمترین اهداف سیاست آموزشی اتریش فراگیری حداقل دو زبان بیگانه است. در سال 1999-2000 قریب 1/19 میلیون دانش‌آموز در 54800 کلاس مشغول تحصیل بوده‌اند. بودجه مختص به وزارتخانه مربوطه در سال 1999 بالغ بر 72/7 میلیارد شیلینگ بوده است.

شبکه اروپا

یکی از موارد مهم در برنامه آموزشی اتریش، برنامه آموزشی «سقراط II» است که از سال 2000 شروع شده است. در این میان پروژه مدرسه «کومینوس»¹⁹ و همچنین برنامه آموزش بزرگسالان و گسترش معلومات «گروندویگ»²⁰، برنامه تکنولوژی و زبان «اطلس»²¹ و «لینگو»²² اهمیت ویژه‌ای یافته است. برای مدارس اتریش این امکان وجود دارد که آنان در صورت تمایل وارد شبکه مدارس

یونسکو شوند. این مدارس در سال 1953 تاسیس شده است که 3200 مدرسه در 121 کشور جهان را دربرمیگیرد.

دانش و پژوهش

دانشگاه ها



دانشگاه وین

دانشگاه های اتریش مرکز آموزش و پژوهش در کشور هستند. ورود تمام اتریشی ها در صورت داشتن دیپلم به این مراکز برای تحصیل آزاد است و در صورتیکه کسی دیپلم نداشته باشد میتواند با گذراندن امتحان های لازم مجوز ورود به دانشگاه را کسب کند. بطور کلی تحصیل در اتریش برای اتریشی ها تا ترم زمستانی 2001/2 رایگان بوده است. از این هنگام هر اتریشی موظف به پرداخت 5000 شیلینگ شهریه و هر تبعه خارجی ملزم به پرداخت 10000 شیلینگ در هر ترم خواهد بود. قابل ذکر است که در صورت نیاز اتریشی ها بورسیه خواهند گرفت.

در سال های گذشته تمام خارجیانی که در دانشگاه های اتریش مشغول به تحصیل بوده اند بغیر از آنان که از کشورهای در حال توسعه و یا اتحادیه اروپا می آمده اند و یا طبق کنوانسیون ژنو پناهنده محسوب میشوند شهریه پرداخت می کردند مگر اینکه اتباع اتریشی نیز در کشور زادگاه خارجیان مجبور به پرداخت شهریه نبوده باشند.

معمولا پس از اتمام تحصیلات افراد مدرک «ماگیستر²³» و یا «دیپلم²⁴» را اخذ می کنند. پس از آن افراد میتوانند به مقطع دکتری برسند که داشتن این مدرک دال بر فعالیت های تحقیقاتی است. از این امر پزشکان مستثنی هستند زیرا که آنان در پایان دوره دانشگاهی خود مدرک «دکتری» را کسب می کنند.

تحصیل خارجیان تابع شرایطی است که مهمترین آنها عبارت است از:

- تسلط و یا تکلم به زبان آلمانی
- داشتن دیپلم اتریش و یا مدرک برابر با آن
- اجازه تحصیل در رشته مورد نظر در میهن

برای دانشجویان خارجی که دیپلم غیر اتریشی دارند دوره آموزش زبان آلمانی و یا درس های دیگر پیش دانشگاهی گذاشته میشود. در حال حاضر اتریش دارای 19 دانشگاه با قریب 640 رشته تحصیلی است.



کارت دانشجویی مدرن
دانشگاه اقتصاد وین

دانشگاه های اتریش براساس سال تاسیس:

- دانشگاه وین (1365م که قدیمیترین دانشگاه در بین کشورهای آلمانی زبان است)
- دانشگاه گراتس (1585م)

- دانشگاه سالزبورگ (1619م و بنیانگذاری مجدد در سال 1662م)
- دانشگاه اینسبروک (1669م)
- آکادمی هنرهای تجسمی وین (1692م)
- دانشگاه دامپزشکی وین (1767م)
- دانشگاه تکنیک گراتس (1811م)
- دانشگاه تکنیک وین (1815م)
- دانشگاه موسیقی و هنرهای ترسیمی گراتس (1815م)
- دانشگاه موسیقی و هنرهای ترسیمی وین (1817م)
- دانشگاه معدن لئوبن (1840م)
- دانشگاه هنرهای کاربردی وین (1863م)
- دانشگاه موسیقی و هنرهای ترسیمی «موزارتوم» سالزبورگ (1870م)
- دانشگاه کشاورزی (1872م)
- دانشگاه اقتصاد (1898م)
- دانشگاه لینتز (1962م)
- دانشگاه کلاگنفورت (1970م)
- دانشگاه تزئین صنعتی و هنری لینتز (1973م)
- مرکز دانشگاهی برای توسعه دانش (دانشگاه دونا کرمس) (1994م)

در سال 1999-2000 قریب 220972 دانشجوی رسمی ثبت نام کرده بودند که از این تعداد 26331 نفر دانشجوی خارجی بود که حدود 12/3% از مجموع دانشجویان را تشکیل می دادند. تعداد استادان بالغ بر 16000 نفر است.

در سال 1999 بودجه دانشگاه ها و مدارس
عالي قریب 33/04 میلیارد شیلینگ بوده
است.

مدارس عالی حرفه ای

از ترم زمستانی 95-1994 در اتریش
مدارس عالی علمی کاربردی نیز تاسیس
گردید که هدف از این مدارس گسترش علم
توأم با کارهای عملی بود. این تحصیل در
مدارس هم برای دیپلمه ها و هم برای
کسانیکه مدرسه دوگانه را گذرانده اند میسر
است. در پایان یک دوره که زمان آن حداقل 6
ترم دانشگاهی است به دانشجویان یک عنوان
دانشگاهی اعطاء میشود. در پایان، فارغ
التحصیلان اجازه طی دوره های دکتری نیز
دارند. در سال تحصیلی 2000-99 در
اتریش قریب 56 دوره عالی ارائه شده است.

کالج ها، آکادمی ها و ادامه تحصیل دانشگاهی

پس از اخذ دیپلم دانش آموختگان میتوانند به
کالج ها و آکادمی راه یابند. در اتریش 10
آکادمی یا کالج وجود دارد:

- کالج فنی
- کالج مد و پوشاک
- کالج جهانگردی
- کالج آکادمی های تجاری
- کالج اقتصادی

- آكادمي پزشكي-تكنيكي (مهندسي پزشكي)
 - آكادمي تربيت معلم
 - كالج مربيان
 - آكادمي كارهاي اجتماعي
 - آكادمي ارتش
- براي تسهيل تحصيل كارمندان، كلاس ها اغلب بعد از ظهرها انجام مي پذيرد.

آكادمي علوم اتریش

آكادمي علوم اتریش كه در سال 1847 تاسيس گرديد، بزرگترين مؤسسه پژوهشي غير دانشگاهي است. اين آكادمي يك سازمان مستقل بوده و اعضاي خود را خود انتخاب مي كند. اين سازمان داراي 2 بخش است.
بخش علوم طبيعي-رياضيات
بخش فلسفه-تاريخ 0

اين سازمان داراي 3 نوع عضو مي باشد:

اعضاء افتخاري

اعضاء رسمي

اعضاء و ماموران ارتباطي

بسياري از موسسات معتبر جهاني همچون «كنراد لورنتس²⁵» در زمينه دانش رفتاري تطبيقي-، «فنوگرام آرشيو²⁶»، «دانش نامه شخصيت هاي اتریش»، چند مؤسسه فيزيكي، طرح پژوهشي فضايي و يا سازمان جهاني تجزيه و آناليز سيستم هاي كاربردي (IIASA) تحت پوشش اين سازمان فعاليت ميكنند. از زمان احداث اين آكادمي تا امروز 15 جايزه براي ره آوردهاي علمي اين مؤسسه اختصاص داده شده است.

کتابخانه و آرشیوها

کتابخانه دربار که امروز با نام کتابخانه ملی شناخته میشود در قرون وسطی بنیان گذاشته شده است. در زمان های گذشته کتاب ها در کنار جواهرات جزء گرانمایه ترین میراث در کشور بحساب می آمدند. در اسناد تاریخی آمده که حتی در زمان امپراطور «آلبرشت سوم» یعنی در نیمه دوم قرن 14 گنجینه جواهراتی وجود داشته که بخش کتب نیز شامل آن می گردیده است. از این مجموعه انجیلی تحت عنوان انجیل «یوهان فن تروپا»²⁷ از سال 1368 در کتابخانه ملی برجای مانده است که هم اینک خود اثر ارزشمندی است.

امپراطور «فریدریش سوم» (1440-1493) در یکی از شهرهای اتریش بیش از ده هزار جلد کتب نفیس زمان خود را نگهداری می کرده است. یکی از آن نسخ، اولین ترجمه انجیل به زبان آلمانی است که تحت عنوان «انجیل و ننتسل»²⁸ معروف است. کتاب دیگری از این مجموعه رونوشتی از قوانین بنیادی امپراطوری «هابسبورگ» معروف به «گلدنه بوله»²⁹ است. پسر او «ماکسیمیلیان» کتاب های «بورگوند» را ضمیمه مجموعه خود کرد و دستور حفاظت از این مجموعه را داد. از آنجائیکه بسیاری از شاهنشاهان «هابسبورگ» علاقه بسیاری به کتاب داشتند، این مجموعه روز به روز گسترش یافت. «کارل ششم» دستور ساخت کتابخانه دربار را بین سال های 1723-1726 به «فیشر فن ارلاخ» داد که البته کار این کتابخانه تحت نظارت پسر او «یوهان امانوئل فیشر فن ارلاخ» به پایان رسید.

سالن «پرونك سال³⁰»-«سالن مجلل» این کتابخانه یکی از زیباترین آثار سبك باروك است. در سال 1918 کتابخانه دربار امپراتور اوستریا-هنریک به کتابخانه ملی شد. این مجموعه دارای بیش از 5/8 میلیون اثر فرهنگی است که 2/8 میلیون آن کتاب و مابقی شامل نسخ خطی، عکس، آثار موسیقی و پاپيروس های تاریخی است. «آرشيو دولت» اتریش که یکی از مهمترین آرشیوهای تاریخی جهان است، در کنار يك کتابخانه عظیم و مجموعه نقشه های غنی دارای 5 بخش بسیار قدیمی است که قدیمیترین آنها «بایگانی دربار» است.

در سال 1578 سعی بر جمع آوری تمامی اوراق «اتاق دربار» که دیوان مالی سلطنت هابسبورگ بود، شد. یکی از بزرگترین سرپرستان این بایگانی، نویسنده معروف قرن 19 «فرانتس گریل پارتسر³¹» بود. «بایگانی جنگ» در سال 1711 به درخواست «پرنس اویگن فن ساوین» بنیان گذاشته شد. تاسیس بخش های «بایگانی دربار»، «بایگانی خاندان» و «بایگانی دولت» از جمله اصلاحات «ماریاتریا» است. وی در سال 1749 يك بایگانی برای تمام اوراق دولتی، سلطنتی، اراضی و کشوری بنیان گذاشت. «آرشيو اداری» و «آرشيو جمهوری» از قسمت های جدید این مجموعه به حساب می آیند. بسیاری از آثار و شاهکارهای اتریش در حال

حاضر در بایگانی کلیساها، صومعه ها و
یا در دست افراد شخصی است.

پژوهش در اتریش

مراکز پژوهشی همه تحت نظر وزارت آموزش،
دانش و فرهنگ قرار دارد. بزرگترین طرح های
پژوهشی توسط سازمان های غیر دانشگاهی ولی
به درخواست وزارتخانه ها و مؤسسات تحقیقاتی
انجام میگیرند.

در اتریش قریب 25000 نفر در بخش پژوهش و
توسعه فعالیت دارند که در 2200 مؤسسه
تحقیقاتی کار میکنند. در کنار مؤسسات گوناگون
دولتی، مراکز پژوهشی خصوصی نیز همچون
مرکز پژوهشی اتریش «سایبرزدوف»³² وجود
دارد. برای گسترش تحقیقات در اتریش با توجه
به گشایش شرقی ورود اتریش به اتحادیه اروپا
سازمانی تحت عنوان «فرشونگ آستریا»³³ -
پژوهش آستریا-، احداث شده است. مرکز
پژوهشی اتریش «سایبرزدوف» و مؤسسه عظیم
«یوانئوم ریسرچ»³⁴ وابسته به «پژوهش
آستریا» هستند. از مهمترین سازمان های
پژوهشی که دارای ارزش جهانی هستند میتوان
از جامعه «کریستان دوپلر»³⁵، انستیتو اتریش
برای پژوهش های



در اتریش قریب 25000 نفر
در بخش پژوهش و توسعه
فعالیت دارند

اقتصادی (WIFO) ویا انستیتو برای پژوهش های عالی و برتر (HIS) نام برد. در زمینه مطالعات علوم پایه برنامه ای برای جوانان تدوین یافته است و در این راستا جایزه ای نیز بنام «لودویگ ویتگن اشتاین³⁶» در نظر گرفته شده است.

در سال 1995-99 عمدتاً عناوین ذیل مورد مطالعه مؤسسات پژوهشی بوده اند.

- بیگانه ستیزی: تحقیقات، توضیحات و راه حل ها
- فن آوری های مناسب برای تولید نیرو و حفظ محیط زیست در آینده
- تحقیقات فرهنگی

همکاری ها در زمینه پژوهش های جهانی

یک کشور صنعتی کوچک همچون اتریش احتیاج به همکاری با کشورهای دیگر جهان را دارد از این رو اتریش قراردادهای دو طرفه علمی-تکنولوژی با کشورهای بلغارستان، چین، اسرائیل، فرانسه، رومانی، روسیه، اسلونی، اسپانیا و مجارستان امضاء کرده است. این قراردادها برای اتریش استاندارد کیفیت و توانایی رقابت را افزایش میدهد.

اتریش در 1150 پروژه پژوهشی در 4 برنامه اتحادیه اروپا (1995-1998) مشارکت دارد. این بدان معناست که شرکای اتریشی در قریب 8/8% از پروژه های اتحادیه اروپا شرکت می کنند. شرکت کنندگان اتریشی قریب 2/18 میلیارد شیلینگ

از بودجه اتحادیه اروپا را به خود اختصاص داده اند.

در تدارکات «برنامه 5» اتحادیه اروپا (1999-2000)، اتریش از سال 1996 دست اندر کار بوده است. در دسامبر 1998 وزیر مطالعات کشورهای اتحادیه اروپا تحت ریاست اتریش «برنامه 5» و بودجه آن را به میزان 14/96 میلیارد ECU تصویب کرد. این برنامه شامل موارد ذیل می شود:

- کیفیت زندگی و مدیریت منابع موجود
- رشد صحیح در رقابت جهانی
- حمایت از نوآوران و مخترعان و کمک به شرکت های کوچک و میانه
- تاسیس بانک های اطلاعاتی مفید برای مصرف کننده
- انرژی و حفظ محیط زیست و توسعه
- حفاظت از موقعیت جهانی پژوهش مشترک
- گسترش پتانسیل منابع انسانی در بهبود پژوهش و دانش اجتماعی طبیعی
- گسترش فعالیت های اتحادیه اروپا
- پژوهش در زمینه انرژی هسته ای
- گسترش فعالیت ها در اتحادیه هسته ای اروپا

همچنین اتریش در طرح «COST³⁷»- همکاری اروپایی در زمینه پژوهش های علمی و تکنیکی- و مخابرات، حمل و نقل،

یکی از مراکز مهم دفتر همکاری پژوهشی و
تکنولوژی جهانی (BIT) است که از سال 1993
آغاز بکار نموده است. در کنار آکادمی علوم،
مؤسسات دیگری همچون مؤسسه آنالیز سیستمی
کاربردی (IIASA)، فدراسیون جهانی کنترل
اتوماتیک (IFAC) و یا مؤسسه جهانی «اروین
شرویدینگر»³⁸ برای فیزیک (ESI) وجود دارند.

در زمینه علوم انسانی مؤسساتی همچون مرکز
پژوهشی علوم فرهنگی (IFK) و یا مؤسسه علوم
انسانی (IWM) که توجه پژوهشی خود را
تحقیقات در زمینه عقاید سیاسی و اقتصادی در
اروپای مرکزی و شرقی و مطالعات جنسی قرار
داده است، وجود دارد.

دیگر از دامنه فعالیت های اتریش، همکاری های
پژوهشی با کشورهای اروپای شرقی و مرکزی
بعنوان کاندیداهای ورود به اتحادیه اروپا است.
گذشته از موارد فوق در برنامه اتحادیه اروپا،
طرح های دیگری نیز وجود دارد که مهمترین
آنها در سال های 1996-1999 (INFO2000)
در زمینه مخابرات و رسانه ها و جامعه
اطلاعاتی چند زبانه MLIS³⁹ فعالیت خود را
آغاز نموده است.

جایزه نوبل

جایزه صلح

1905: بارونس «برتا فن سوتنر»⁴⁰: نویسنده کتاب «خلع اسلحه» است که ایده اولیه جایزه نوبل را به وی نسبت می‌دهند.



برتا فن سوتنر

1911: «آلفرد فرید»⁴¹: او گزارشگری بود که عقیده اتحادیه متحد را گسترش داده است.

پزشکی

1914: «روبرت بارانی»⁴²: دارای تحقیقاتی پیرامون دستگاه «وستبولار»⁴³ در مغز است.

1927: «یولیوس و انگریاورگ»⁴⁴: موفقیت در درمان فلج (پارالیز)

1930: «کارل لاندشتاینر»⁴⁵: کاشف گروه های خونی

1936: «اتو لویی»⁴⁶: تأثیرات شیمیایی در اعصاب و ماهیچه ها

1947: «کارل اف»⁴⁷ و «گرتی کری»⁴⁸: پژوهش ها در مورد آنزیم ها

1973: «کارل فن فریش»⁴⁹ و «کنراد لورنتس»: رفتارپژوهی (بهمراه نیکلاوس تینبرگن⁵⁰ از هلند)



کارل
لاندشتاینر

فیزیک

1933: «اروین شرودینگر»: بنیانگذار فیزیک کوانتی

1936: «ویکتور فرانسیس هس»⁵¹: کاشف تشعشعات خارج از جو

اروین شرودینگر



1945: «ولفگانگ پاولی⁵²»: کاشف اصل
پاولی در تئوری کوانتی

شیمی

1923: «فریتس پرگل⁵³»: آنالیز میکروشیمی
1925: «ریشارد تسیگموندی⁵⁴»: تحقیق و
محاسبات در شیمی کلوئید
1930: «ریشارد کوهن⁵⁵»: ویتامین پڑوھی
1962: «ماکس پروتس⁵⁶» همراه «جان
کندرو⁵⁷» از انگلستان: اولین تشخیص ساختار
پروتئینی



ماکس پروتس

علوم اقتصادی

1974: «فریدریش آه فن هایک⁵⁸» همراه
«گونار میردال⁵⁹» از سوئد تئوری روند
اقتصادی و مالی



فریدریش آه فن هایک

-
- 1 Otto Glöckel
 - 2 Hauptschule
 - 3 Allgemein bildende höher Schule این مدرسه تقریباً با دبیرستان در ایران برابر است .
 - 4 Berufslehre und Berufsschule
 - 5 Berufsbildende Mittlere Schule
 - 6 Integrationsschule
 - 7 Unterstufe
 - 8 Matura
 - 9 Gymnasium
 - 10 Realgymnasium

Wirtschaftskundliches Realgymnasium	11
Vienna International School	12
Danube International School	13
American International School	14
Vienna Christian School	15
Lycee Francais de Vienne	16
Sokrates	17
ورود به دانشگاه برای تمام کسانی که دیپلم دارند بدون کنکور امکان پذیر است	18
ولیکن کسانی که مدارس بدون دیپلم را گذرانیده اند برای ورود به دانشگاه می بایستی	
امتحان اجازه ورود به دانشگاه و یا حق تحصیل در دانشگاه را بگذرانند .	
COMENIUS	19
GRUNDTVIG	20
ATLAS	21
LINGUA	22
Magister	23
حدودا بین لیسانس و فوق لیسانس می باشد.	
Diplom	24
حدودا با فوق دیپلم ایران برابر است و نباید با دیپلم دبیرستان که در	
اتریش مآتورا Matura نامیده میشود، اشتباه گرفته شود .	
Konrad Lorenz	25
Phonogrammarchiv	26
Johann von Troppau	27
Wenzelbibel	28
Goldene Bulle	29
Prunksaal	30
Franz Grillparzer	31
Forschungszentrum Seibersdorf	32
Forschung Austria	33
Joanneum Research	34
Christian Doppler	35
کاشف قانون همنام خودش است.	
Ludwig Wittgenstein	36
Cooperation europeene dans le domaine de la recherche scientifique et technique :Cost	37
Erwin Schrödinger	38
کاشف اتریشی در زمینه شیمی اتمی بود و « اربیتال ها » را	
کشف کرد .	
Multilinguales Informationssystem	39
Berta Freifrau von Suttner	40
Alfred Fried	41

Robert Barany	42
Vestibular	43
Julius Wagner-Jauregg	44
Karl Landsteiner	45
Otto Loewi	46
Karl F.Cori	47
Karl F.Cori	48
Karl Frisch	49
Nikolaas Tinbergen	50
Victor Franz Hess	51
Wolfgang Pauli	52
Fritz Pregl	53
Richard Zsigmondy	54
Richard Cuhn	55
Max Perutz	56
John Kendrew	57
A. von Hayek	58
Gunnar Myrdal	59